

МКОУ «Покровская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического коллектива Протокол № <u>9</u> от <u>30.08</u> 2021 г</p>	<p>«Утверждаю» директор МКОУ «Покровская основная общеобразовательная школа»</p> <p> Т.П. Казакова ФИО</p> <p>Приказ № <u>504</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2021 г</p>
--	---

Рабочая программа по кружковой деятельности

«Православная культура в начальной школе»

2 класс

Составила: Петрушина М.Н.

Результаты освоения курса

Личностные: знакомятся с красотой окружающего мира; правилами жизни, данные людям; говорят о добром и красивом;

Предметные:

Развитие чувств прекрасного: праздники – это радость;

Формирование потребностей в самосовершенствовании;

Приобретение представлений о нравственности и духовности: что такое икона, храм, буквы славянского алфавита;

Метапредметные: Развитие познавательной деятельности;

Любовь к родной культуре, истории;

Умение описывать события семьи, края;

умение анализировать, сравнивать;

Содержание курса «Православная культура в начальной школе» с указанием форм и видов деятельности

Курс позволяет младшим школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей), закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры. Младший школьный возраст, характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире.

Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и украшали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре.

Без знания родной культуры человек не может быть культурным.

Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

Структура программы организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает 4 интегративных блока тем, соответствующих годам обучения по классам:

1 год обучения. Мы и красивый мир Божий в христианской картине мира) вокруг нас (Творец и творение); постижение такого понятия как, **«Красота(Бог)=Любовь(Бог)=Милость (Бог)»**

Ключевым здесь является слово «МИЛОСТЬ» (помилуй) как одно из важнейших понятий православной культуры.

В преподавании важно использовать различные **типы (формы) уроков**. Преобладающими типами уроков

являются: комбинированный урок, урок с дидактической игрой. Кроме того, традиционно проводятся театрализованные представления и уроки-концерты во время изучения православных праздников: Рождество Христово, Пасха.

Основными видами деятельности учителя и учащихся на уроке являются рисование, пение, чтение, сочинение сказок и рассказов, лепка, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, обсуждение, игры, уроки на природе, экскурсии, проведение праздников.

№	Наименование разделов	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения
	Общая тема: <i>Мы и мир Божий вокруг нас (Творец и творение)</i>		
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	9	I четверть
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	7	II четверть
3	Праздники-радости	9	II-III четверть
4	Пасха: цвета и звуки весны	8	III-IV четверть
	ИТОГО	33	

Программа предполагает рассмотрение в каждой четверти новых сторон основной темы года. Она раскрывается в темах четвертей – разделах:

Раздел «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем» (9ч.)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

Раздел «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы» (7ч.)

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

Раздел «Праздники-радости» (9ч.)

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа?

Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Раздел «Пасха: цвета и звуки весны» (8ч.)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

№	Название раздела, темы	Основные виды деятельности обучающихся
	Тема1.Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем:	
1	Красота в окружающем мире. 9-13	Развитие умений эстетического восприятия: видеть и слышать красивое; привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, разнообразию форм окружающего мира.
2	Поиски красивого вокруг себя. 14-22	Привлечь внимание детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.
3	Красота рукотворная и нерукотворная. 23-37	Привлечь внимание детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.
4	Бог – творец красивого мира. 38-45	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий: любовь, красота, доброта.
5	Сотворение человека. 46-53	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий: любовь, красота, доброта.
6	Правила жизни, данные людям 54-58	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий: любовь, красота, доброта.
7	Как изобразить доброе и красивое. 59-70	Разработка связи между нравственными эстетическими понятиями: красивое, доброе, послушание.
8	Обобщение по теме	Содержательное обобщение
9	экскурсия	Приобщение к миру прекрасного

	Тема 2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы:	
10	Как люди покинули рай. 73-77	Осмысление нравственных понятий и их связи с эмоциональным состоянием (прощение, злоба, гордость, послушание)
11	Добрые и злые люди. 78-82	Разработка духовно-нравственных понятий: благочестие, красота, грех. Расширить понятия: непослушание, зло, печаль, смерть. Знание о нормах поведения: не убий!
12	За что были наказаны люди. 83-86	Духовно-нравственное воспитание
13	Как Бог простил людей. 87-93	Духовно-нравственное воспитание
14	В ожидании праздника. 94-100	Духовно-нравственное воспитание
15	Обобщение по теме. 101-102	Содержательное обобщение
16	экскурсия	Приобщение к миру прекрасного
	Тема 3. Праздники-радости:	
17	чему мы радуемся зимой. 7-15	Духовно-нравственное воспитание
18	Праздник Рождества Христова. 16-22	Духовно-нравственное воспитание
19	Зимние радости: святки. 23-27	Раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь, благоволение, мир, красота,

		благодарение.
20	Праздник Крещения. 28-33	Раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь, благоволение, мир, красота, благодарение
21	Праздники в нашем доме: День Ангела, День рождения. 34-38	Раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь, благоволение, мир, красота, благодарение
22	Праздник: день защитника Отечества. 39-45	Разработка духовно-нравственных понятий: защитник, слава, православие.
23	Радости Масленицы: Прощеное воскресенье. 46-49	Духовно-нравственное воспитание
24	Как люди предали Христа. 50-56	Духовно-нравственное воспитание
25	Обобщение по теме	Содержательное обобщение
	Тема 4. Пасха: цвета и звуки весны	
26	весенние радости 59-66	Духовно-нравственное воспитание
27	В ожидании праздника.. 67-70	Духовно-нравственное воспитание
28	Какого цвета праздник Пасхи. 71-80	Знание Священной истории, благая весть о спасении людей. Знание об отношении христиан к событию. Знание о культурных традициях нашей Родины.
29	Праздник День Победы. 81-87	Эмоциональное сопоставление радости, радуги, радоницы,

		памяти предков о прошлом. Соединение эстетического понятия «красиво» с нравственным понятием «память»
30	Родословие моей семьи. 88-98	Дать понятие о христианском понимании семьи.
31	Мои обязанности. 99-107	Содержательное обобщение своих обязанностей
32	Обобщение по теме 108-109	Содержательное обобщение
33	обобщение	Содержательное обобщение

Тематическое планирование 1года обучения ОПК Л.Шевченко

№	Название раздела, темы	стр	Дата
	Тема1.Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем:		
1	Красота в окружающем мире.	9-13	
2	Поиски красивого вокруг себя.	14-22	
3	Красота рукотворная и нерукотворная.	23-37	
4	Бог – творец красивого мира.	38-45	
5	Сотворение человека.	46-53	
6	Правила жизни, данные людям	54-58	
7	Как изобразить доброе и красивое.	59-70	
8	Обобщение по теме		
9	экскурсия		
	Тема 2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы:		
10	Как люди покинули рай.	73-77	
11	Добрые и злые люди.	78-82	
12	За что были наказаны люди.	83-86	
13	Как Бог простил людей.	87-93	
14	В ожидании праздника.	94-100	
15	Обобщение по теме	101-102	
16	экскурсия		
	Тема 3. Праздники-радости:		
17	чему мы радуемся зимой.	7-15	
18	Праздник Рождества Христова.	16-22	
19	Зимние радости: святки.	23-27	
20	Праздник Крещения.	28-33	
21	Праздники в нашем доме: День Ангела, День рождения.	34-38	
22	Праздник: день защитника Отечества.	39-45	
23	Радости Масленицы: Прощеное воскресенье.	46-49	

24	Как люди предали Христа.	50-56	
25	Обобщение по теме		
	Тема 4. Пасха: цвета и звуки весны		
26	весенние радости	59-66	
27	В ожидании праздника..	67-70	
28	Какого цвета праздник Пасхи.	71-80	
29	Праздник День Победы.	81-87	
30	Родословие моей семьи.	88-98	
31	Мои обязанности.	99-107	
32	Обобщение по теме	108-109	
33	обобщение		

Планируемые результаты освоения 2 года обучения

Личностные:

Осознать себя ответственным членом общества;

Знать важнейшие события и понятия;

Осознать развитие добродетелей, радость, красоту православной веры;

Настроенность на доброжелательные отношения с одноклассниками, друзьями, взрослыми;

Развитие чувства преданности Родине;

Умение следить за своими делами, поступками;

Видеть красоту и радоваться;

Метапредметные:

Развитие познавательной деятельности: Синайское законодательство, Ветхозаветные пророчества о Христе, Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека ;

Любовь к родной культуре, истории;
Умение описывать события семьи, края, страны;
Умение соотносить имена исторических личностей страны с основными вехами и событиями;
Умение соотносить старый и новый стили (григорианский и юлианский календари);
умение анализировать , сравнивать;

предметные:

Развитие чувств прекрасного: праздники – это радость;
Формирование потребностей в самосовершенствовании;
Приобретение представлений о нравственности и духовности: что такое икона, храм, буквы славянского алфавита;
Приобретение представлений о святых людях: Романа Сладкопевце, царе Давиде, Иоанне Крестителе и др.;
Понимание значений традиционных религий; излагать свое мнение;

Содержание учебного курса

Авторская программа по предмету Л.Л. Шевченко предполагает выделение общей темы для каждого года обучения. Общей темой второго года обучения является «Радостный мир православной культуры».

Программа предполагает рассмотрение в каждой четверти новых сторон основной темы года. Она раскрывается в темах четвертей – разделах:

I четверть – Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник);

II четверть – Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека;

III четверть – Радость православной веры;

IV четверть – О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Раздел «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)» (8ч.)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл.

Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Раздел «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина» (8ч.)

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Раздел «Радость православной веры» (10ч.)

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались

за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исаяи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «Многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих». Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство – счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье ». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться,

отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

Раздел «О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?» (8ч.)

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы. Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека. «Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово. Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение. Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность. Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные. Святители. Жизнь и подвиги. Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

№	Тема занятия	Виды деятельности
1 четв - 8 час.		
1.	Красота и радость в жизни людей. (7-10)	расширить знания по тематическому блоку «Сотворение мира»

2.	Буквица славянская. История азбуки. (12-16)	-активизация нравственного чувства сопереживания; -актуализация смысла Священной истории для современных школьников с целью их духовно-нравственного развития.
3.	Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. (17-24)	-духовно-нравственное развитие школьников
4.	Православный храм-дом Божий. (25-32)	-изучение церковнославянской азбуки; -повторение слов Бог, Богородица, Мария.
5.	О чем рассказывают иконы. (33-38)	-изучение церковнославянской азбуки; -слова «благодать», «любовь».
6.	Радостный мир православной иконы. (39-43)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: акафист, радость, собор . Образ Божий, царствие Небесное, всемилостивый, благодать.
7.	.Скорби и торжество в православной иконе. (44-52)	-введение понятий: печаль и радость, крест, спаситель, скорбь, терпение, дух, богослужение.
8.	Повторение.	-обобщить знания детей
2 четв 8 ч		
1.	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. (55-62)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: «Покров Пресвятой Богородицы»

2.	Радостные гимны Романа Сладкопевца. (63-68)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: добродетель-радость, грех-совесть-скорбь-покаяние-прощение-красота, кондак, икос, гимн.
3.	Какими законами Бог сохранял красоту мира. (69-74)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: заповедь, Закон Божий.
4.	Синайское законодательство. (75-79)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: Заповеди Божии, ковчег, неопалимая Купина. Синай.
5.	История царя Давида. Псалтырь. (80-85)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: благочестие, грех, покаяние, спасение, радость, пророк. Псалтырь, псалом, Тропарь.
6.	Введение во храм Пресвятой Богородицы. (86-92)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: христианская радость.
7.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? (93-96)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: Рождество Христово, храм.
8.	Что мы видим в православном храме (97-106)	-изучение церковнославянской азбуки;
3че 10 ч		
1.	Ветхозаветное пророчество о Христе.	-изучение церковнославянской

	Рождество Христово. (5-10)	азбуки; -введение понятий: Ветхий Завет, пророки, пророчества.
2.	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? (11-16)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: иконописный канон, Мир Небесный, мир земной.
3.	Радость встречи. Праздник Сретения Господня В православном храме. (17-23)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: сретение, божественная литургия.
4.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются» (24-29)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: смирение, скромность, Иоанн.
5.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. (30-35)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: фарисеи, гордость, смирение.
6.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. (36-41)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: святой, благодать, смирение.
7.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. (42-48)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: заповеди блаженства, проповедь.
8.	Радость послушания. Дети и родители. (49-53)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: послушание-радость-красота-счастье, непочтительность-несчастье.

9.	« Небесное веселье». Христианские мученики. (54-58)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: мученик, священное предание, святцы, венцы, мудрость.
10.	Радость православной веры. (59-65)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: умеренность, покаянный канон.
4че 8 ч		
1.	О чем рассказывают создатели православной культуры? (67-71)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: религиозное искусство, христианство, православие, православные мастера, красный угол.
2.	Благовестие спасения. (72-77)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: чудо воскресения.
3.	Воля Божия и воля человеческая. (78-82)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: апостолы, искушение, крестная жертва, искупление.
4.	Радость праведных. (83-88)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: Царство Небесное, праведники, христианская радость, притчи, чертог.
5.	Праздник праздников. Торжество торжеств. (88-93)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: пасхальная

		радость. Багряница. Терновый венец, благодарение.
6.	Защита веры. Святые люди. (94-99)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: вознесение, сошествие Святого Духа, Андрей Первозванный. Благочестивый человек.
7.	Доброта и милосердие христианина. (100-103)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: милосердие, ближний, милующее сердце, бескорыстие, служение, благотворение.
8.	Какой он, христианин? (104-106)	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: рождение христианской Церкви, праведные, равноапостольные, мученики.

Тематическое планирование 2 года обучения.

№	Тема занятия	К-во час.	дата
1 четв-8 час.			
1.	Красота и радость в жизни людей. (7-10)	1	
2.	Буквица славянская. История азбуки. (12-16)	1	
3.	Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. (17-24)	1	

4.	Православный храм- дом Божий. (25-32)	1	
5.	О чем рассказывают иконы. (33-38)	1	
6.	Радостный мир православной иконы. (39-43)	1	
7.	.Скорби и торжество в православной иконе. (44-52)	1	
8.	Повторение.	1	
2 четверть-8 часов			
1.	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. (55-62)	1	
2.	Радостные гимны Романа Сладкопевца. (63-68)	1	
3.	Какими законами Бог сохранял красоту мира. (69-74)	1	
4.	Синайское законодательство. (75-79)	1	
5.	История царя Давида. Псалтырь. (80-85)	1	
6.	Введение во храм Пресвятой Богородицы. (86-92)	1	
7.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? (93-96)	1	
8.	Что мы видим в православном храме (97-106)	1	
3четв			

10 час			
1.	Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово. (5-10)	1	
2.	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? (11-16)	1	
3.	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. (17-23)	1	
4.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются» (24-29)	1	
5.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. (30-35)	1	
6.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. (36-41)	1	
7.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. (42-48)	1	
8.	Радость послушания. Дети и родители. (49-53)	1	
9.	« Небесное веселье». Христианские мученики. (54-58)	1	
10.	Радость православной веры. (59-65)	1	
4четв 8 час			
1.	О чем рассказывают создатели православной культуры? (67-71)	1	
2.	Благовестие спасения.	1	

	(72-77)		
3.	Воля Божия и воля человеческая. (78-82)	1	
4.	Радость праведных. (83-88)	1	
5.	Праздник праздников. Торжество торжеств. (88-93)	1	
6.	Защита веры. Святые люди. (94-99)	1	
7.	Доброта и милосердие христианина. (100-103)	1	
8.	Какой он, христианин? (104-106)	1	

Планируемые результаты 3 года обучения

Личностные:

Осмыслить понятия: православная картина мира, история православной религии и искусства, православная словесность, нравственная культура;

Дать знания о плодах духовного возрастания человека;

Осознать себя ответственным членом общества;

Знать важнейшие события и понятия;

Воспитание на примере жизни христиан, воплотивших христианские добродетели;

Настроенность на доброжелательные отношения с одноклассниками, друзьями, взрослыми;

Развитие чувства преданности Родине;

Показать отражение христианских ценностей в жизни героев Отечества

Умение следить за своими делами, поступками;

Развитие умений самоанализа на основе христианской традиции;

дать пример воплощения в жизни христиан добродетели любви;

Метапредметные:

Формировать нравственное качество «благодарность»;
Развитие познавательной деятельности;
Любовь к родной культуре, истории;
Умение описывать события семьи, края, страны;
Умение соотносить имена исторических личностей страны с основными вехами и событиями;
Умение соотносить старый и новый стили (григорианский и юлианский календари);
умение анализировать, сравнивать;

предметные:

показать оптинских старцев как пример христианской духовной жизни; дать понятие христианского покаяния и смирения на примере эпизодов жития святителя Николая Мирликийского;
Развитие чувств прекрасного;
Раскрыть понятия «милость», «жалость», «божья благодать»; христианское мировоззрение, смысл жизни православного христианина
Формирование потребностей в самосовершенствовании;
Приобретение представлений о нравственности и духовности;
Понимание значений традиционных религий; излагать свое мнение.

Содержание программы «Православная культура в начальной школе» позволяет младшим школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей), закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры. Младший школьный возраст, характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире.

3 год обучения. Православная культура вокруг нас. Отечество земное и Небесное. Добродетели в жизни христиан. Милость-преображение» (Богообщение). человека.

№	Наименование разделов	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения
	Общая тема: <i>Преображение. Человек преображённый</i>		
1	Отечество Небесное. Бог	7	I четв
2	Добродетели в жизни христианина	8	II четв
3	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые	10	III четв
4	Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои	9	IV четв
	ИТОГО	34	

Содержание учебного курса

Раздел «Отечество Небесное. Бог» (7ч.)

1. Бог просвещающий

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский

язык как язык обучения детей грамоте в Древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки « Начать с азов ».

2. Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

3. Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Словарик иконописца: духовная красота иконы; горки на иконе - символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе. Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «Фита» - символ Божественного, Церкви Божией. В греч. языке: Бог - Феос. «Ф» на иконах Богоматери: «МР ФУ» (Митир Фэу) - Матерь Божия. Ключевые слова христианской культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем, Голгофа, Гефсимания, акафист. События Священной истории, с ними связанные.

4. Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить помощь

Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Таинство Крещения. Рассказ о Божием Царстве в поэзии. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В.Д. Поленова на ту же тему. Представление икон - фресок «Чудесный улов»; «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трех уровнях. Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова - милость, Царствие Небесное, Церковь.

5. Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. От чего зависит возможность уподобления Богу? Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека? Взаимосвязь христианских понятий «смирение - радость». Их отражение в духовных песнопениях: «Слуху моему дай радость и веселие» (Псалом 50). Примеры проявления красоты человека в рассказах Священной истории (Богородица. Авель. Авраам. Иосиф.). Спаситель как проявление высшей красоты. Отражение этого смысла в поэзии: К.Д. Бальмонт. «Одна есть в мире красота» (Повторение материала 2-го года). Рассказы о человеке в росписях храма Спаса на Сенях Ростова Великого (Сотворение человека. Изгнание из рая). Рассказы о человеке в детской православной литературе. Церковнославянская азбука: слова - образ, душа, чудо.

6. Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл

православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл. Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благодетельное поведение православных людей: традиции посещения храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова - зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди); слова - Литургия, Причащение, Таинство.

7. Золотое правило жизни

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). Слова - «доброта», «красота (лепота)», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

Раздел «Добродетели в жизни христианина» (8ч.)

1. Добро и зло

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Два брата – Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной

недостойного поступка Исава? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: «благотворяй», «злотворяй»; выражение «Возлюбленне, не уподобляйся злему, но благому». Благое как доброе, полезное для самого человека и для окружающих. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

2. Как Бог строил дом спасения человека

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Песнопения, посвященные празднику Рождества Богородицы. Представление иконы: Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь». Легок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути. Представление иконы: «Аз есмь Лоза истинная». Церковнославянская азбука: слова и выражения, раскрывающие Божественный источник знания - «свет», «просвещение», «Я есть путь...». Словарик иконописца: из истории иконописи - о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой.

3. Воеводы сил любви. Добродетели

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Труд

души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Дерево талантов-добродетелей христианина. Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели, - «кротость», «смирение», и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо».

4. Непобедимое оружие христиан

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведется эта брань? Как и чем укрепляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани. Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога? Рассказ о Марфе и Марии -ответ на этот вопрос. Размышление о хлебе духовном в поэзии. Церковнославянская азбука: «Отче наш».

5. Защита святых. Силы тьмы

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святых? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святые на Святой Земле: храм Воскресения Господня.

6. Небесные помощники

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

7. Увенчанные венцами. Христианская семья

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи.

Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве - «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

8. Добрый ответ

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) - начертание и духовный смысл.

Раздел «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые» (10ч.)

1. Как преобразался человек? По ступенькам восхождения

Как преобразался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего, как самого себя».

2. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга

Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафоличность) Церкви. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. Представление иконы «Святой апостол Иоанн

Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

3. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосии Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

4. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего. Церковнославянская азбука: «Ищите прежде Царства Божия и правды Его».

5. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержание, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие, братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. Житие князя в поэзии. Церковнославянская азбука: о словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг святого князя?

6. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука: «Блаженны нищий духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».

7. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

8. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу - страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Микола Милостивый». Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

9. Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорки «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с «Лестницей любви» апостола Павла. Церковнославянская азбука: слова - «терновый венец»; песнопение «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко».

10. Обобщающее занятие по темам

Раздел «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои» (9ч.)

1. Принявший венец победы

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых - «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах - пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

2. Доброе имя - в славе моего Отечества

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика - христиан. Как дочь Суворова относилась к своему отцу. Русские поэты о воинской славе Суворова. Представление иконы: святые христианские воины. Святой воин Артемий. Святой Никита Воин. Святой Иоанн Воин. Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше многого богатства».

3. Россия помнит. Святыни родного края

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памятных медалях Александра III: «Не нам, не нам, но имени Твоему». Ее смысл. История Спасо-Бородинского монастыря и семьи Тучковых. Святыни Бородина. Рассказ об иконе «Спас Бородинский». Святыни родного края в русской поэзии и музыке: М.Ю. Лермонтов «Бородино»; П. И. Чайковский. Молитва Кресту в музыке на религиозную тему. Церковнославянская азбука: евангельские истины в жизни людей «Друг ко другу любовь прилежную имейте». Можно ли любить врагов (Отечества; своих личных)? В чем проявляется эта любовь?

4. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Значение слов «Мне отмщение и Аз воздам», «В покаянии прими меня, Господи». Как объяснить слова песнопения, посвященного Новомученикам: «Новоявленные звезды... Станьте, непобедимые, среди нас». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святынь - вандала. Разрушенные в 30-е годы Московские храмы - святыни: Страстной монастырь, Чудов Михаило-Архангельской, Вознесенский монастыри и др. Родословное древо памяти Российских родов - Новомучеников Российских - эстафета памяти: рода Чичаговых, Олсуфьевых, Бибиковых, Оболенских, Тучковых, Гагариных, Шаховских. Исследование. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Особенность композиции икон данной иконографии: соборность, устремленность к Горнему миру, иерархическое расположение. Церковнославянская азбука.

5. Священный долг

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

6. Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Церковнославянская азбука: слова - Царица Небесная, Честнейшая Херувим. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». О христианских качествах души, необходимых для выполнения призыва апостола. Выставка «Мир православной культуры в наших рисунках». Тема - «Благодарение».

7. Благословение

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» («Бдите и молитесь»), «Всенощное бдение». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Церковнославянская азбука: смысл Пасхального песнопения «Христос Воскресе из мертвых, смертию смерть поправ». Храм Воскресения Господня.

8. Богомудрые учителя веры и благочестия

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптиная Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Представление иконы: «Преподобные Старцы Оптиные». Христианский смысл поговорок преподобного Амвросия Оптинского: «Кто уступает, тот больше приобретает», «Жить – не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем - мое почтение». Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и церковные песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами « Слава Богу за все»?

Тематическое планирование 3 года обучения

№п.п.	Тема занятия	дата	задачи
1 тема-7 час.			
1.	Бог просвещающий		-дать знания :православная картина мира, история православной религии и искусства, православная словесность, нравственная культура; -развивать способности к творческой деятельности.

2	Что говорит о Боге православная культура?		-дать знания о главном христианском догмате и показать его преломление в православной культуре: иконописи, словесной, христианской этике, образе жизни православного христианина.
3	Свет на горе Фавор		-дать знания о христианском мировоззрении. О смысле жизни православного христианина.
4	Бог спасающий		-раскрыть понятия «милость», «жалость», «божья благодать».
5	Что говорит о человеке православная культура		-раскрыть понятия «милость», «жалость», «божья благодать».
6	Христиане в православном храме		-расширение знаний по содержательной линии «Православная художественная культура2: новые знания о православном храме.
7	Золотое правило жизни Обобщение.		-обобщение по теме, постановка христианского нравственного эталона как нормы жизни христиан.
2 тема -8час			
1.	Добро и зло Подготовка к празднику Рождества.		-знакомство детей с основными понятиями христианской аскетики- учения о духовно-нравственном развитии человека.
2	Как Бог строил дом спасения человека. Подготовка к празднику		преимущество понятий добра и зла в истории развития человеческого общества, представление христианской картины устройства мира как

	Рождества.		Божественного домостроительства.
3	Воеводы сил любви. Добродетели. Подготовка к празднику Рождества.		-развитие умений самоанализа на основе христианской традиции.
4	Непобедимое оружие христиан Подготовка к празднику Рождества.		-формирование умений анализа понятий христианской этики, размышления о ценностях жизни современного человека в сопоставлениями с ценностями христианскими.
5	Защита святынь. Силы тьмы. Подготовка к празднику Рождества.		-воспитание на примере жизни христиан, воплотивших христианские добродетели.
6	Небесные помощники. Подготовка к празднику Рождества.		-завершение разработки понятий «добро» и «зло», как абсолютных в христианской этике.
7	Увенчанные венцами. Христианская семья		-завершение разработки понятий «добро» и «зло», как абсолютных в христианской этике.
8	Добрый ответ		-подведение итогов первых 2 тем, перспектива жизни человека-христианина как жизни доброй, честной и мужественной.
3 тема-10час.			
1.	Как преобразался		-определение для детей духовно-нравственных ориентиров и

	человек? По ступенькам восхождения		показ христианского пути совершенствования человека.
2	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.		-дать пример воплощения в жизни христиан добродетели любви.
3	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.		-углубление темы предыдущего урока.
4	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец		-углубление темы предыдущего урока.
5	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской		-показать отражение христианской нормы в жизни христиан, в объектах православной культуры.
6	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец		-показать отражение христианской нормы в жизни святых, в объектах православной культуры.
7	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец		-раскрыть смысл христианской радости, показать отражение христианской нормы в жизни святых, в объектах православной культуры.
8.	Ступенька «Страх Господень». Ходя		-дать понятие христианского покаяния и смирения на примере эпизодов жития святителя

	щие в путях Господних		Николая Мирликийского.
9-10.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста		-раскрыть христианское понятие «Любовь», показать отражение этого содержания Священной истории в иконописи, традициях жизни христиан.
4 тема- 9 час.			
1.	Принявший венец победы		-показать взаимосвязь и преемственность святости и христианской жертвы жизни за Отечество, «за друга своя», сформировать уважение к подвигу святого.
2	Доброе имя- в славе моего Отечества		-знание о полководце- христианине А.В.Суворове, о традициях жизни русских воинов, сформировать отношение уважения к их подвигам.
3	Россия помнит. Святыни родного края		-показать отражение христианских ценностей в жизни героев Отечества.
4	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские		-развитие исторической памяти, формирование уважения к подвигу, к истории Отечества.
5	Священный долг		-рассказать о чудотворных иконах с которыми христиане связывают победу на фронтах Великой Отечественной войны, сформировать уважение к

			подвигу защитников Отечества.
6	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным		-дать знания о традиции почитания Богородицы на Руси, формировать нравственное качество «благодарность».
7.	Благословение		-раскрыть христианское понятие преодоления смерти Воскресением Христовым, показать отражение этой темы в литературе, иконографии, церковных песнопениях.
8.	Богомудрые учителя веры и благочестия		-показать оптинских старцев как пример христианской духовной жизни, дать знания о плодах духовного возрастания человека.
9.	обобщение по курсу		показать знания полученные в течении года в виде контрольной работы и творческих отчетов.

Планируемые результаты 6 года обучения

Личностные:

Осознать себя ответственным членом общества;

Знать важнейшие события и понятия: Славяне. Язычество. Язычники. Апостол. Крещение Руси. Христиане. Равноапостольный. Мученик. Великомученик. Страстотерпец. Кротость. Милосердие. Монашеский подвиг. Преподобный. Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение. Киево-Печерская лавра. Святыни лавры. Церковь земная. Небесная. Церковь торжествующая. Святые дети. Золотая цепь святых. Воскресение. Вечность. Бессмертие. Любовь. Ратный подвиг. Святой благоверный. Христианский подвиг. Смирение. Христианская вера. Митрополит. Патриарх. Святитель. Молебен.

Спасо-Андронников монастырь. Чудов монастырь. Мощи. Собор Кремля. Игумен, Житие. Святая Троица. Молитва. Лавра. Божественная любовь. Промысел Божий. Святыня. Преподобные мученики. Монастыри: Троице-Сергиева лавра, Покровский Хотьков, Симонов, Донской. Чудотворная икона. Преподобномученик. Духовная твердыня. Промысел Божий. Святость. Святые. Скит. Паломник. Нестяжание. Целомудрие. Послушание. Пустынь. Совесть. Духовная красота. Духовное невежество. Чудо. Чудотворец. Святая Троица. Блаженный. Блаженны. Божий человек. Непорочные. Закон Господень. Христа ради юродивый. Духовное богатство. Нищета духовная. Дух сокрушенный. Храм Василия Блаженного. Церковь воинствующая. Заповеди Божии. Сокровище небесное. Богатство. Духовное мужество. Смелость. Христианская вера, подвиг. Небесные венцы. Православие. Патриарх. Архимандрит. Келарь. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик. Спасение. Благодетель. Град Небесный. Духовное Отечество. Цель жизни. Реформы. Старообрядцы;

Осознать развитие добродетелей;

Настроенность на доброжелательные отношения с одноклассниками, друзьями, взрослыми;

Развитие чувства преданности Родине;

Умение следить за своими делами, поступками;

Метапредметные:

Развитие познавательной деятельности;

Любовь к родной культуре, истории;

Умение описывать события семьи, края, страны;

Умение соотносить имена исторических личностей страны с основными вехами и событиями;

Умение соотносить старый и новый стили (григорианский и юлианский календари);

умение анализировать , сравнивать;

предметные:

Развитие чувств прекрасного;

Формирование потребностей в самосовершенствовании;

Приобретение представлений о нравственности и духовности;

Понимание значений традиционных религий; излагать свое мнение;

Содержание программы «Основы православной культуры» определено «Примерным содержанием по предмету «Православная культура» и составивших основу авторских учебно-методических комплектов «Православная культура» Л.Л.Шевченко.

О чем рассказывает православная культура (1ч) Введение.

О чем рассказывает православная культура.

Святая Русь (10-14 век) (16ч): Первые христиане на Руси (2ч). Первые святые Руси- Борис и Глеб (2ч). Святые Киево-Печерской лавры (2ч). Русские святые времен татарского нашествия (2ч). Святители московские митрополиты Пётр и Алексей (2ч). Избавление Руси от татарского ига

Преподобный Сергей Радонежский и Святой благоверный князь Дмитрий Донской (4ч). Православные праздники.(1ч).

Повторение темы «Святая Русь 10-14 век» (1ч)

Святая Русь (15-17 век) (17ч). Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий, Герман. (2ч). Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии (2ч). Свирский Чудотворец. (2ч) Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный. (2ч). Церковь во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. (2ч). Русские святые смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет (2ч). Исправление церковных книг. Патриарх Никон (2ч). Повторение темы «Святая Русь 15-17 века (2ч). Итоговое повторение (1ч)

**Содержание программы учебного предмета
православная культура 6 год обучения Л.Л.Шевченко**

№	тема занятия	Содержание (главные слова)		
	О чем рассказывает православная культура (1ч)			
1	Введение. О чем рассказывает православная культура			
	Святая Русь (10-14 век) (16ч)			
2	Первые христиане на Руси 5-13	Славяне. Язычество. Язычники. Апостол. Крещение Руси. Христиане. Равноапостольный. Мученик.		
3	Первые христиане на Руси 14-19	Славяне. Язычество. Язычники. Апостол. Крещение Руси. Христиане. Равноапостольный. Мученик.		
4	Первые святые Руси- Борис и Глеб 20-25	Христианский подвиг. Великомученик. Страстотерпец. Кротость. Милосердие.		
5	Первые святые Руси- Борис и Глеб 25-30	Христианский подвиг. Великомученик. Страстотерпец. Кротость. Милосердие.		
6	Святые Киево-Печерской лавры 31-37	Монашеский подвиг. Преподобный. Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение. Киево-Печерская лавра. Святыни лавры.		
7	Святые Киево-Печерской лавры 37-42	Монашеский подвиг. Преподобный. Христианские добродетели: послушание,		

		кротость, смирение. Киево-Печерская лавра. Святыни лавры		
8	Русские святые времен татарского нашествия 42-47	Ратный подвиг. Святой благоверный. Христианский подвиг. Смирение. Христианская вера.		
9	Русские святые времен татарского нашествия 47-54	Ратный подвиг. Святой благоверный. Христианский подвиг. Смирение. Христианская вера.		
10	Святители московские митрополиты Пётр и Алексей 55-61	Митрополит. Патриарх. Святитель. Молебен. Спасо-Андронников монастырь. Чудов монастырь. Мощи. Собор Кремля.		
11	Святители московские митрополиты Пётр и Алексей 61-73	Митрополит. Патриарх. Святитель. Молебен. Спасо-Андронников монастырь. Чудов монастырь. Мощи. Собор Кремля.		
12	Избавление Руси от татарского ига Преподобный Сергей Радонежский и Святой благоверный князь Дмитрий Донской 73-80	Игумен, Житие. Святая Троица. Молитва. Лавра. Божественная любовь. Промысел Божий. Святыня. Преподобные мученики. Монастыри: Троице-Сергиева лавра, Покровский Хотьков, Симонов, Донской. Чудотворная икона. Преподобномученик.		
13	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и Святой благоверный князь Дмитрий Донской	Игумен, Житие. Святая Троица. Молитва. Лавра. Божественная любовь. Промысел Божий. Святыня. Преподобные мученики. Монастыри: Троице-Сергиева лавра, Покровский Хотьков,		

	81-83	Симонов, Донской. Чудотворная икона. Преподобномученик.		
14	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и Святой благоверный князь Дмитрий Донской 84-86	Игумен, Житие. Святая Троица. Молитва. Лавра. Божественная любовь. Промысел Божий. Святыня. Преподобные мученики. Монастыри: Троице-Сергиева лавра, Покровский Хотьков, Симонов, Донской. Чудотворная икона. Преподобномученик.		
15	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и Святой благоверный князь Дмитрий Донской 86 -92	Игумен, Житие. Святая Троица. Молитва. Лавра. Божественная любовь. Промысел Божий. Святыня. Преподобные мученики. Монастыри: Троице-Сергиева лавра, Покровский Хотьков, Симонов, Донской. Чудотворная икона. Преподобномученик.		
16	Православные праздники			
17	Повторение темы «Святая Русь 10-14 век»			
	Святая Русь (15-17 век) (17ч)			
18	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий, Герман. 93-103	Духовная твердыня. Промысел Божий. Святость. Святые. Скит. Паломник.		
19	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы	Духовная твердыня. Промысел Божий. Святость. Святые. Скит. Паломник.		

	Соловецкие Зосима, Савватий, Герман. 104-111			
20	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. 112-117	Нестяжание. Целомудрие. Послушание. Пустынь. Совесть. Духовная красота. Духовное невежество.		
21	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. 118-123	Нестяжание. Целомудрие. Послушание. Пустынь. Совесть. Духовная красота. Духовное невежество.		
22	Свирский Чудотворец. 123-129	Чудо. Чудотворец. Святая Троица.		
23	Свирский Чудотворец. 130-136	Чудо. Чудотворец. Святая Троица.		
24	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный. 136-148	Блаженный. Блаженны. Божий человек. Непорочные. Закон Господень. Христа ради юродивый. Духовное богатство. Нищета духовная. Дух сокрушенный. Храм Василия Блаженного. Церковь воинствующая.		
25	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный. 148-150	Блаженный. Блаженны. Божий человек. Непорочные. Закон Господень. Христа ради юродивый. Духовное богатство. Нищета духовная. Дух сокрушенный. Храм Василия Блаженного. Церковь воинствующая.		

26	Церковь во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. 151-156	Заповеди Божии. Сокровище небесное. Богатство. Духовное мужество. Смелость. Христианская вера. Христианский подвиг. Небесные венцы.		
27	Церковь во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. 156-162	Заповеди Божии. Сокровище небесное. Богатство. Духовное мужество. Смелость. Христианская вера. Христианский подвиг. Небесные венцы.		
28	Русские святые смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. 162-168	Православие. Патриарх. Архимандрит. Келарь. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик.		
29	Русские святые смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. 168-173	Православие. Патриарх. Архимандрит. Келарь. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик		
30	Исправление церковных книг. Патриарх Никон. 173-180	Спасение. Благодетель. Град Небесный. Духовное Отечество. Цель жизни. Реформы. Старообрядцы (староверы)		
31	Исправление церковных книг. Патриарх Никон. 180-186	Спасение. Благодетель. Град Небесный. Духовное Отечество. Цель жизни. Реформы. Старообрядцы (староверы)		
32	Повторение темы «Святая Русь 15-17 века»			
33	Повторение темы «Святая Русь 15-17 века»			

	века. Экскурсия.			
34	Итоговое повторение			