

МКОУ «Покровская ООШ»

«Согласовано»
на педагогическом
совете № 5 от 09.04.2025

«Утверждаю»
Директор  Т.П. Казакова
Приказ № 11 от 09.04.2025

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Покровская ООШ»

за 2024 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	МКОУ «Покровская ООШ»
Руководитель	Казакова Татьяна Павловна
Адрес	249135, Калужская область, Перемышльский район, д. Покровское, ул. Молодежная, д.86
Телефон	848(441)33739
Адрес электронной почты	pokrovskshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Перемышльский район»
Дата создания	1980
Лицензия	от 12.05.2015 Регистрационный номер: ЛО35-01224-40/00374154
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.05.2015 Регистрационный номер: А 0007-01224-40/1155968 срок действия: бессрочно
Тип здания	Типовое, двухэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	ДОО, НОО, ООО, дополнительное образование.

2. Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет школы	Родительский комитет Школы создается в целях содействия Школе в обучении и воспитании обучающихся. Формируется в начале учебного года из числа выбранных на уровне класса председателей родительских комитетов классов. Родительский комитет Школы вправе принимать свои решения при наличии на его заседании не менее двух трех его членов. Решение принимается простым большинством голосов, и носят рекомендательный характер.
Совет старшеклассников	Совет старшеклассников является выборным органом Ученического самоуправления. -выступает от имени учащихся при решении вопроса жизни школы; -содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности; -содействует разрешению конфликтных вопросов.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебное занятие проводится по 5-дневной учебной неделе; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 35 минут каждый по 4 урока в день по 40 минут. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

№	Показатели	Количество
Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	46
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	8/ 17%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	1/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	1/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	33/ 71%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/ 33%
	Регионального уровня	2
	Федерального уровня	0
	Международного уровня	0

1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
	Высшая	0
	Первая	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0
	Свыше 30 лет	4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	50%
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переходы из других школ района).

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-ом классах — федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. Школа работает по программе непрерывного образования учащихся 1-9 классов. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в 6-9 классах велось преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования.

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России». Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты- предметники. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2024 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; - оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

6.1 Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Число учащихся на конец года	40	43	46
Оставлены на повторное обучение	4	3	1
Успевают по всем предметам	32	36	39
Число учащихся 2-9 классов	36	39	39
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	0	0	0
Окончили учебный год без троек	8	6	8

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость	88	91	87
Качество знаний	28	18	20

Динамика успешного освоения основных образовательных программ не наблюдается. УО понизился 4 %, дети с ОВЗ переведены на адаптированные программы. Повысился КЗ на 2 %. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

6.2 Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ♦ уроки (классно-урочная форма);
- ♦ лекции, семинары, практикумы;
- ♦ консультации;
- ♦ занятия по выбору;
- ♦ олимпиады;
- ♦ предметные недели;
- ♦ внеурочная деятельность;
- ♦ проектная деятельность;
- ♦ кружковая деятельность.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен в полном объёме, учебные программы пройдены до конца.

6.3 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Дети ОВЗ/инвалиды	
		Кол-во	%	Отметки «4», «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6	6	67	1	33	-	-	-	-	1	16	2	32

4	4	4	100	-	0	1	25	-	-	-	-	-	67
---	---	---	-----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю КО в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю КО в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился. Успеваемость повысилась, стала 18 %.

6.4 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Дети ОВЗ/инвалиды	
		Кол-во	%	Отметки «4», «5»	%	Кол-во	%	Из них п/а	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	16	1	-	-	-	1	11	2	50
6	7	7	60	1	-	1	2	1	-	1	14	2	40
7	2	2	72	1	-	1	2	-	-	1	20	-	-
8	2	2	50	-	14	1	1	-	-	1	50	-	-
9	7	7	100	2	-	-	-	-	-	-	-	2	28

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю КО в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю КО в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

**6.5 Результаты аттестации выпускников основной школы (9 класс)
По результатам 2023– 2024 учебного года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика(ОГЭ)	5	0	1	3	1
Математика(ГВЭ)	2	0	0	2	0
Русский язык (ОГЭ)	5	0	0	5	0
Русский язык (ГВЭ)	2	0	0	2	0
Физика	1	0	0	0	1
Обществознание	4	0	1	3	0
География	4	0	1	3	0
Химия	1	0	0	1	0

6.6 Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	20	0	3	100	0	3
2022-2023 (доп.день)	100	0	3	-	-	-
2023-2024	80	20	3,3	80	0	3
2023-2024 (доп.день)	100	100	4	100	0	3

1.Из представленной таблицы видно, что качество знаний по русскому языку не изменилось, по математике качество знаний уменьшилось.

Выводы: Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи экзаменов повлияла слабая мотивация детей, отсутствие контроля со стороны родителей, пропуски по болезни и без уважительной причины. Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- неравномерное усвоение учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям–предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

2. Учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогов на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых подходов к оценке;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;

- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на следующий учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

3. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

За последнее время все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. 86 % выпускников 9 класса продолжили обучение в СУЗах.

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Биология	4	2	1	3
2	Литература	2	0	0	0
3	Русский язык	2	0	0	0
4	Математика	4	1	0	1
5	Физика	1	0	0	1
6	Химия	2	0	0	0
7	МХК	2	0	0	0
8	ОБЗР	3	0	1	4
9	Экология	3	0	0	0
ИТОГО		20	3	2	9

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам, по которым проводились олимпиады.

По биологии получено наибольшее количество баллов.

Увеличилось количество призеров и победителей.

В текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 2 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 9.

Муниципальный этап

Отчет об итогах муниципального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Биология	2	0	0	0
2	Русский язык	1	0	0	0
4	Математика	1	0	0	0
8	ОБЗР	2	1	0	1
ИТОГО		6	0	0	1

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах показал, что большинство участников предметных олимпиад не удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. По всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов. 8 учителей (65 %) имеют 1 квалификационную категорию.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

"Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ" , (108 часов), ГАОУ ДПО КО "КГИРО"

"Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки", НО ЧУО ДПО "Аktion", Москва, 140 часов

"Актуальные вопросы обучения географии", 108 часов, ГАОУ ДПО КО "КГИРО"

"Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста" ГАОУ ДПО КО "КГИРО"

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены

директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям обновленных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 13029 экз., в т.ч. школьных учебников - 6614 экз., художественная литература-5674 экз., учебные пособия- 249 экз., справочный материал-140 экз..

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Дошкольная группа оснащена необходимой мебелью и инвентарём, развивающими игрушками, телевизором, методическими пособиями.

Учебные кабинеты начальной школы оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеются кабинеты математики, физики и информатики, химии, биологии и химии, истории, русского языка, литературы, иностранного языка и географии, спортивный зал, 3 кабинета начальных классов.

В школе функционирует Центр «Точки роста», здесь учащиеся учатся применять знания по биологии, физике и химии на практике. Выполняют исследовательские работы и проекты.

В каждом кабинете имеется компьютеризированное рабочее место учителя. Все кабинеты начальной школы оборудованы проекторами и экранами, множительной техникой, в двух классах есть документкамеры.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт охраны в г.Козельск, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Для организации питания имеется столовая на 25 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроводонагреватель, мясорубка, электроплита, электродуховка, микроволновка, 2 холодильника, 1 морозильная камера.

Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

8. Мероприятия школы и достижения в них

Школа ежегодно участвует в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровня различной направленности. Результаты участия в конкурсах в 2024 году представлены в таблице.

Название	Уровень	Награда
Фотоконкурс «Равнение на мужчин»	Муниципальный	Победитель
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	Федеральный	Благодарственное письмо
Конкурс «Неопалимая купина»	Областной	3 место
Олимпиада по ПДД	Муниципальный	Победитель
Олимпиада по ПДД	Областной	
Олимпиады на сайте «Учи.RU»	Федеральный	Благодарственные письма, сертификаты
Конкурс «Я рисую выборы»	Муниципальный	2 победителя

Акция «Сделаем вместе»	Федеральный	участник
Фестиваль «НаставникФест»	Муниципальный	

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В 2022 году на базе школы открылся центр образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста». Центр создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; - организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках проекта «Образование» в школе были отремонтированы 2 учебных кабинета, поставлено новое современное оборудование: 2 интерактивных комплекса и 10 ноутбуков, 2 МФУ, 8 цифровых предметных лабораторий.

В 2024 году в рамках федерального проекта поступило: 10 ноутбуков, 4 мфу, 3 проектора, 3 интерактивных доски.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- наличие кнопок тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД, по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Учащиеся начальной школы посещают занятия в спортивной школе олимпийского резерва «Орленок».

80 % учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях.

В школе проводятся дни здоровья: «Школьные олимпийские игры», «Лыжня России».

Учащиеся школы сдают нормы ГТО году 40 учащихся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, 25 сдали на знаки отличия, из них 5 золотых значков, 14 серебряных и 6 бронзовых. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 5 %. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Витамины и мы», «О привычках вредных и полезных», «Компьютер и Я» для младших школьников. Классные часы «Режим дня - основа жизни человека», «Ответственность за будущее», «Спасибо, нет!» для учащихся основной школы.

Ежегодно в школе работают специалисты Калужского областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Детство». Они проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей.

В 2023 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма не зафиксировано.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в ОУ строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение английскому языку осуществляется со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец года в школе работает 12 педагогов.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.

2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с программой воспитания утвержденным планом на год.

3. Участие в предметных олимпиадах.

4. Организацию и проведение экзаменов.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 46 обучающихся:

Из них 31 обучающийся обучаются по общеобразовательной программе; 12 чел.-адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 20 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 23 ученика.

Всего в школе обучается 9 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 5 учеников.

Общий анализ результатов учебных достижений учащихся за 2022-2023 уч. г.

Классы	Общее количество учащихся	Качество знаний
1-4	20	25
5-9	23	78

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 91%, не аттестованы 3 человека, качественная успеваемость обучения – 18 %. Хорошистов – 6.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2024 год считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
6. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;

- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Научные общества, творческие объединения

1. Театральное объединение «Перевоплощение».

Направление:

- Инновационные решения по развитию творческих способностей обучающихся.
- 2. Школьный спортивный клуб «Олимп»**

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тверского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают цветы к памятнику павшим воинам – 9 мая, 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов детей войны, учителей - ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП». В группах продлённого дня проходил спортивный час.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета».

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др.

Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- ❖ углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Актуальность данных направлений диктуется проведенным анкетированием обучающихся и их родителей.

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,

- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
43	43	100	70 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3853 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1921 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень,

Цели и задачи на 2024 г.

Мы видим свою школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 3 и 7 классах. Реализация проекта «Точка роста»

4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.