

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин  
Основное общее образование

Учебные предметы	Информация о программе
Русский язык 5-9 классы	<p>Рабочая учебная программа по русскому языку в 5 - 9 -м классе составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы:Быстрова Е. А.,Кибирева Л.В.и др. ООО «Русское слово)</li> <li>- учебника «Русский язык» для 5-6 классов. Авторы: Быстрова Е.А.</li> <li>-программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение»);</li> <li>- учебника «Русский язык» для 7-9 классов. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов.</li> </ul> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)</li> <li>- в 6 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)</li> <li>- 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- в 9 классе –136 часов в год (4 часа в неделю).</li> </ul> <p>Целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.</p> <p>Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.</p>
Литература 5-9 классы	<p>Программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе авторской программы под ред. В.Я. Коровиной</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- в 6 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)</li> <li>- 8 классе -68 часов в год (2 часа в неделю)</li> <li>- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).</li> </ul> <p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским</li> </ul>

	<p>гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
<p>Английский язык 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах разработана на основе примерной программы по иностранному языку «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы»</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:      пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- в 6 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- в 8 классе -102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).</li> </ul> <p>Цели и задачи курса</p> <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:             <ul style="list-style-type: none"> <li>— речевая компетенция</li> <li>— языковая компетенция</li> <li>— социокультурная/межкультурная компетенция;</li> <li>— компенсаторная компетенция</li> <li>— учебно-познавательная компетенция</li> </ul> </li> <li>• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:             <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul>
<p>Математика 5-6 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена в рамках УМК по Математике 5-6 классы (авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) издательского центра «Вентана-Граф»</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)</li> <li>- в 6 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)</li> </ul> <p>Она обеспечивает преемственность курсов математики в начальной школе и курсов алгебры в последующих классах, позволяет проводить разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников к изучению курсов алгебры и геометрии (в том числе стереометрии) в старших классах, а также смежных дисциплин — физики, химии, географии и др.</p> <p>Задачи изучения математики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;</li> <li>- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;</li> <li>- преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.</li> <li>- для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</li> </ul> <p>Целями изучения курса математики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое развитие понятия числа;</li> <li>- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;</li> <li>- переводить практические задачи на язык математики;</li> <li>- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии</li> </ul>
<p>Алгебра 7-9 классы</p>	<p>Составлена на основе примерной программы общеобразовательных учреждений :по алгебре 7 клас УМК по предмету «Алгебра», (авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) издательского центра «Вентана-Граф»;</p> <p>по алгебре 8–9 классы УМК по предмету «Алгебра», авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование,</p>

	<p>используемая литература. Рабочая программа рассчитана: - в 7 классе –102 часа в год (3 часа в неделю) - 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю) - в 9 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю) Цели изучения: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; - развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</p>
<p>Геометрия 7-9 классы</p>	<p>Составлена на основе примерной программы общеобразовательных учреждений: по геометрии 7 клас УМК по предмету «Геометрия», (авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) издательского центра «Вентана-Граф»; по геометрии 8–9 классы, к учебному комплексу для 8-9 классов (авторы Л. С. Атанасян и другие составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение».); Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература. Рабочая программа рассчитана: - в 7 классе –68 часа в год (2 часа в неделю) - 8 классе - 68 часа в год (2 часа в неделю) - в 9 классе – 68 часа в год (2 часа в неделю) Изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей: - осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве; - усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях; - приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p>

<p>Информатика и ИКТ 7-9 классы</p>	<p>- научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;</p> <p>Рабочие программы составлены на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям; программы Н.В. Макаровой</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- 8 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 9 классе – 68 часа в год (2 часа в неделю)</li> </ul> <p>Программа выполняет две основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</li> <li>- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов,</li> </ul>
<p>История 5-9 классы</p>	<p>. Рабочая программа по истории России для 6-9 классов разработана к учебно-методическому комплексу, издательства «Просвещение» к учебникам Данилова А.А. История России.</p> <p>Рабочая программа по всеобщей истории для 5-9 классов разработана к учебно-методическим комплексам линии издательства «Просвещение» к учебникам Вигасин А. А. ..</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе –68 часа в год (2 часа в неделю)</li> <li>- в 6 классе - 68 часа в год (2 часа в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 68 часа в год (2 часа в неделю)</li> <li>- в 8 классе – 68 часа в год (2 часа в неделю)</li> <li>- в 9 классе – 68 часа в год (2 часа в неделю)</li> </ul> <p>Курс истории (Всеобщая история и История России) для основной школы является органичным продолжением курса Окружающий мир для начальной школы и реально решает проблему преемственности и непрерывности образования и на уровне содержания, и на уровне образовательных технологий. При этом курсы отечественной и зарубежной истории основной школы тесно интегрированы между собой, работают на достижение единых целей.</p>
<p>Обществознание 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе рабочей программы «Обществознание» 5-9 классы Л.Н. Боголюбова, и обеспечена УМК для 5–9-х классов авторов Л.Н. Боголюбова.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)</li> </ul>

	<p>- в 8 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)  - в 9 классе – 34 часа в год (1 часа в неделю)</p> <p>Обществознание является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта.</p>
<p>География  5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по географии для 5–9 классов разработана к учебно-методическим комплексам линии издательства «Дрофа» к учебникам Бариновой И.И., Герасимовой Т.Т и др</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:  пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:  - в 5 классе –34 часа в год (1 час в неделю)  - в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)  - в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)  - в 8 классе —68 часов в год (2 часа в неделю)  - в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>Основная цель - формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Выявление закономерностей развития природы, размещение населения и хозяйства и особенности динамики и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Выделение проблем взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий</p>
<p>Физика  7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа реализуется в учебниках Перышкина А. В. «Физика» для 7-9 классов</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:  пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:  - в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)  - в 8 классе —68 часов в год (2 часа в неделю)  - в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
<p>Химия  8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа к УМК линии Габриеляна О. С. Химия 8- 9</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:  пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:  - в 8 классе —102 часа в год (3 часа в неделю)  - в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)</p>
<p>Биология  5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по биологии для 5–9 классов разработана к учебно-методическим комплексам издательства «Дрофа» к учебникам под руководством Пасечника В.В</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:</p>

	<p>пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)</li> <li>- в 8 классе —68 часов в год (2 часа в неделю)</li> <li>- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)</li> </ul> <p>Цели биологического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>- формированием интеллектуальных умений.</li> <li>- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</li> <li>- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</li> </ul>
<p>Искусство 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа к УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б. М. 5-9 классы</p> <p>Основная <b>цель</b> школьного предмета «Изобразительное искусство» развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:</p> <p>пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 8 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 9 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</li> </ul> <p>Рабочая программа по Музыке для 5–7-го классов общеобразовательных обеспечена УМК для 5–7-го классов авторов Критская Е.Д.</p> <p>Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:</p> <p>пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 7 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 8 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</li> </ul>
Технология 5-8 классы	<p>Рабочая программа по технологии к УМК для 5-8 классов под ред. Симоненко В.Д.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:  пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе –68 часов в год (2 часа в неделю)</li> <li>- в 6 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 8 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</li> </ul> <p>Основной целью изучения курса в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p>
Физическая культура 5-9 классы	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с примерными программами по предмету «Физическая культура» и рабочими программами Ляха В.И., к УМК «Физическая культура». 5–7 классы. Виленского М.Я., Туревского И. М., и УМК «Физическая культура». 8–9 классы. Ляха В.И.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:  пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- в 6 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- 8 классе -102 часа в год (3 часа в неделю)</li> <li>- 9 классе -102 часа в год (3 часа в неделю)</li> </ul> <p>Цель физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.</li> </ul> <p>Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</li> </ul>
ОБЖ 5-9 классы	<p>Рабочая программа разработана к УМК предметной линии учебников А.Т. Смирнова и др</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:  пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)</li> <li>- в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)</li> </ul>



	<p>- в 8 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;</li> <li>- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>
<p>ОДНКНР 5 класс</p>	<p>Рабочая программа предназначена для 5-х классов и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса)</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе –34 часа в год (1 час в неделю)</li> </ul> <p>Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;</li> <li>- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;</li> <li>- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.</li> </ul>